

## En skole som forbereder elevene på fremtiden

Skolen er samfunnets beste mulighet til å utjevne sosiale forskjeller og gi muligheter til alle. Det klarer ikke dagens skole godt nok. Tvert imot forsterkes ofte økonomiske, sosiale og geografiske forskjeller gjennom skoleløpet. Utviklingen vi har sett de siste årene med fallende læringsresultater, økende uro, mer mobbing og mindre motivasjon i skolen forverrer situasjonen.

Resultatet av dagens skole er at elevene ikke er rustet godt nok til livet som møter dem etter skolen. Til tross for norske elever aldri har hatt flere timer med undervisning enn nå, faller resultatene. Elevene er blitt mer utrygge og dårligere skikket til å møte arbeidslivets krav. Høyre mener utviklingen kan og må snus.

### Få orden på skolen

Norske elever trives mindre på skolen og opplever mer mobbing enn på lenge. Økende uro, vold, trusler, sjikanerende språkbruk og manglende respekt for autoriteter ødelegger for både trivselen og undervisningen. Det økende og ukritiske inntoget av skjerm i norsk skole har også bidratt negativt til konsentrasjonsevne og leseferdigheter. Høyre vil sørge for at læreren igjen blir sjefen i klasserommet, slå hardere ned på uroen i skolen og følge føre-var-prinsippet for skjermbruk.

Rogaland Høyre vil:

- At undervisningen som hovedregel skal være skjermfri gjennom grunnskolen.
- Ha en mobilfri barneskole, og mobilfri undervisning gjennom hele skoleløpet.
- Sørge for at lærerens rolle i klasserommet primært omhandler undervisning og klasseledelse.
- Sørge for at læreren har tilstrekkelig med verktøy og autoritet i klasserommet, og vurdere opplæringslovens kapittel 12.
- Gjennomgå «laget rundt elevene» med mål å tydelig definere ansvar og regler.
- Ha større grad av fysisk aktivitet i skoleløpet.
- Beholde fraværgrensen i videregående skole, og sørge for at foresatte varsles om alt fravær i grunnskolen.
- Sette inn tiltak med mål om å redusere bruken av negativt ladede ord og uttrykk blant elever.
- Sikre at kommunen raskt og effektivt setter inn tiltak for å hjelpe elever som fremsetter trusler, utøver vold, hærverk eller annen krenkende atferd på skolen.

### Skolen må prioritere det viktigste

Hver gang noen kommer opp med et problem i Norge, er ofte svaret å gjøre løsningen på problemet til en del av skolen. Det har gjort at skolen renner over av kompetansemål og ambisjoner på elevenes vegne, som skoleverket ikke bør ha ansvar for. Både fordi skolen

mangler kompetansen, men også fordi Høyre ønsker et samfunn hvor flere tar ansvar for eget liv. Ikke bare som enkeltmennesker, men også som sivilsamfunn, familier og andre fellesskap.

Selve innholdet i skolen bør heller ikke endres hver gang politikere ønsker å løse et problem. Det er nemlig ikke sikkert at et eget fag i kritisk tenkning, programmering eller utdanningsvalg er det som gjør elevene skikket til nettopp å tenke kritisk, programmere eller å ta egne valg. Tvert imot mener Høyre at det å lære seg å regne, skrive og lese skikkelig den beste garantien for god kildekritikk.

Rogaland Høyre vil:

- Gjennomgå dagens læreplaner, med mål om å legge større vekt på faktiske og konkrete kunnskaper i kjerneemnene.
- Sørge for at alle elever har tilstrekkelig kunnskap, ikke bare såkalte “kompetanser”.
- At ønsker for hva og hvor mye skolen skal inneholde, ikke skal gå på bekostning av elevers kunnskap i kjerneemnene.
- Sørge for at læreres metodefrihet ikke går på bekostning av elevenes læringsutbytte.
- Redusere antallet valgfag i ungdomsskolen som ikke tilfører elevene den kompetansen samfunnet har bruk for.
- Redusere antallet valgbare programfag i videregående som ikke tilfører elevene den kompetansen samfunnet har bruk for.

### **Elevene skal forberedes på fremtiden**

Selv om Norges befolkning er høyt utdannet, mangler vi kompetansen som blir etterspurt av næringslivet og samfunnet for øvrig. Høyre vil derfor dimensjonere sammensetningen av studieretninger, fagutdanninger og generell kompetanse bedre, slik at samfunnet har tilgang på arbeidskraften og kunnskapen som trengs i fremtiden.

Rogaland Høyre vil:

- Opprette støtteundervisning utenom skoletid i basisfagene for elever som trenger det, etter modell fra Finland.
- Dimensjonere antallet studieplasser og studieprogram ved universitetene og høyskolene basert på arbeidslivets behov.
- Gjøre det mulig for elever på studieforbereende linjer å ta påbygg til yrkeskompetanse, for så å kunne gå ut i lære.
- At elever på ungdomsskole og videregående skole skal få tallkarakterer ved vurderinger dersom de ber om det.