



Rogaland
UNGE HØYRE

Representantskap
20.desember 2017

Innhold

Resolusjon 1 – IKT bærer Norge til nr. 1!

Resolusjon 2 – Ex.phil må bort fra norske universitetsutdannelser

Resolusjon 3 – Frihet under ansvar i skolen

Resolusjon 4 – Fremtidens eldre

Resolusjon 5 – Senere skolestart raner elevenes fritid

Resolusjon 6 – Fjern norsk nach-kultur

Til: Representantskapet

Kopi: Resolusjonskomiteen

Fra: Daniel Whittle Stensland

1 IKT bærer Norge til nr. 1!

2 Det er 2017, det finnes smarttelefoner, nettbrett, selvkjørende biler og uendelig mer, hva er
3 det som har revolusjonært den moderne livstilen? Svaret er IT, IT teknologien har formet det
4 moderne samfunnet! Aldri før er det vært enklere å spørre mor og far om hva dagens middag
5 er, aldri før har det vært enklere å finne en date til lørdagskveld, ja aldri før har det vært
6 enklere å være et menneske!

7 IT utdannelsen starter for første gang på Vg2, da man går IKT-servicefag. Denne linjen er
8 Norges mest spesielle linje grunnet man kan ta kryssløp fra hvilken som helst annen linje fra
9 Vg1. En ITK elev som får fagbrev innen et område i IT-verdenen er faktisk med på å
10 digitalisere, revolusjonere og forbedrer sikkerheten i det teknologiske samfunnet! Allikevel er
11 det et stort press på elevene som går IKT, et år holder faktisk ikke til å være en linje som er så
12 fremtidsrettet! Norge kan og bør ta opp kappløpet om å være nummer en på verdenstoppen
13 innen IT, da trenger elevene og lærerne mer tid til å lære om IT-verdenen! Toget går, men vi
14 har enda muligheten til å hoppe på! IKT er en viktig ressurs for det internasjonale samfunnet!
15 Det som drar Norge ned for å kunne dyrke de beste IT arbeiderene er et år!

16 Elevene som går kan være en av de viktige nøkkelspillerne for et eventuelt internasjonalt
17 gjennombrudd, da er det viktig at Norge faktisk gir den beste utdanningen til elevene så vi er
18 sikre på at vi får den nøkkelspilleren! Når det kommer til andre land ligger faktisk Norge bak
19 både England, Danmark og Sverige, for utdanningen i disse landene er et år lengre enn
20 Norges! Da MÅ Norge ta opp kampen for å være best i verden!

21 IKT bransjen trenger elever som er mer kompetente unge i arbeid, derfor trenger også
22 bransjen to år i skole for at elevene faktisk er dyktige nok! Tenk alt det Norge kan oppnå, for
23 alt vi vet er kanskje en elev Norges Mark Zuckerberg eller Bill Gates! Hvis Norge ønsker å
24 være verdensledende innen IT og teknologi, hvis vi ønsker å finne en erstatter til å ta over
25 oljeeventyret og hvis vi ønsker å bruke IKT til å løse fremtidens problemer, så må vi få mer
26 dybde i IKT faget også på videregående nivå. Dette løses hvert fall ikke ved å la utdanningen

27 være et år! Hvis Norge ønsker å være best, er den beste muligheten å gjøre IKT-servicefag
28 til to år, men også gjøre linjen til Norges 14. utdanningsprogram! Da får både elevene fordype
29 seg i lengre tid, men også få en mer relevant og renere IKT utdanning!

30 **Rogaland Unge Høyre mener derfor:**

- 31 • IKT-Servicefag må bli to årsløp
- 32 • IKT-Servicefag bør bli egen linje fra Vg1

1 Til: Representantskapet
2 Kopi: Resolusjonskomiteen
3 Fra: Sarah M. Askevold

4 **Ex.phil må bort fra norske universitetsutdannelser**

5 Examen philosophicum eller ex.phil. ble innført ved Københavns Universitet i Danmark-
6 Norge i 1675. Ex.phil.-studiet kunne tidligere vare opptil 3 semestre, mens det i dag er på en
7 tredjedels semester i Norge. I Danmark ble ex.phil avskaffet i 1971. Ex.phil startet som et
8 innføringsfag som måtte bestås før studentene fikk begynne på spesialiserte studier.

9 I dag er Ex.phil et rent filosofifag, men det startet ikke slik. Historisk har ex.phil bestått av
10 fag som historie, matematikk, naturfag, latin, gresk, fysikk, kjemi og astronomi, i tillegg til
11 filosofi. Dette resulterte i graden cand. Philos. Nå gjenstår bare filosofiske tema, og det er
12 ikke lenger et krav om å bestå ex.phil for å begynne på spesifikke universitetsstudier, men
13 heller et krav for å bestå. Noen studier legger til og med ex.phil til siste semester, og formålet
14 med ex.phil som forberedende eksamen er forsvunnet.

15 Hensikten med ex.phil er å utvikle studentenes evne til å forholde seg reflektert til
16 vitenskapene i dag, samt å gi studentene grunnlag for å reflektere over etiske problemer man
17 støter på i universitetssammenheng og i samfunnet for øvrig. Dette er ikke veldig ulikt
18 religionsfaget på VG3 på studieforberedende program, der læreplanen blant annet sier at
19 «føre dialog med andre om aktuelle etiske spørsmål» og «forklare sentrale etiske begreper og
20 argumentasjonsmodeller og gjenkjenne og vurdere ulike typer etisk tenkning». Filosofi og
21 etikk er ett av fire hovedtemaer i religionsfaget, og man bruker mye tid på flere av emnene
22 som tas opp i ex.phil.

23 Mange studenter gruer seg til ex.phil, og strykprosenten er svært høy. Dette forteller om et
24 fag som har mistet relevansen, og dermed også interessen til studentene. Faget har gått helt
25 bort fra den opprinnelige hensikten som forberedende emne, og er for mange av studentene et
26 nødvendig onde. Det er på tide å følge etter Danmark og avvikle ex.phil, og heller legge
27 større vekt på disse emnene i Religionsfaget på videregående.

28 **Rogaland Unge Høyre mener derfor at:**

29 - Ex.phil bør avskaffes som obligatorisk emne ved universiteter i Norge

Resolusjon nr 2

1 side

- 30 - Religionsfaget på videregående bør legge mer vekt på Filosofi- og etikk-delen av
31 emnet, og sette temaene i dagsaktuelt lys

- 1 Til: Representantskapet
2 Kopi: Resolusjonskomiteen
3 Fra: Even Hallås og Kristoffer Bjordal

4 **Frihet under ansvar i skolen**

5 PISA rankingene har gitt oss et klart tegn om at den Norske skolen må endres. Vi er det landet
6 i verden som bruker mest per elev, og da burde vi kunne forvente mye sterkere resultater. For
7 å oppnå disse resultatene må vi se til de beste landene i verden, og bevege oss i deres retning.
8 Ser man på de topp 10 landene i PISA rankingene, ser man at 7 ut av de 10 landene,
9 spesialisierer skolene sine mye tidligere. Samtidig ser vi også at motivasjonen i skolen faller
10 når en begynner på videregående og at flere henger bak i fag de allerede slet med på
11 grunnskolen. Gjennom kunnskapsløftet skal alle elever lære seg grunnferdighetene de trenger
12 gjennom hele livet men vi ser at det fortsatt er mange som sliter med å lære seg
13 grunnkunnskap som lesing, skriving og regning. Samtidig opplever mange å få svake
14 karakterer i fag som er unødige i deres studieretning. Fysisk aktivitet vil alltid være nødvendig
15 for å holde god folkehelse men for elever som ikke velger idrett veien kan det oppfattes som
16 skoletid som kunne vært brukt akademisk. Det er også lite fokus på kartlegging ved oppstart
17 av videregående, som gjør at vi har liten oversikt over elevers kunnskap; styrker og svakheter
18 når dem begynner. Dette er noe som ofte blir klart senere i første og i verste fall siste året.

19

20 Friheten til å velge er viktig i skolen ikke bare livet. Det e å kunne velge fag ut i fra styrkene
21 gjør ikke bare bedre skoleresultater men kan også gi bedre motivasjon til å fullføre. Det er
22 viktig med grunnkunnskaper men på et punkt må man sette inn støtet for at alle elever når sitt
23 potensial og sine ambisjoner. Vi hører ofte mye prat i media og av politikere om «de svake
24 elevene», realiteten er at alle elever har ulike styrker og svakheter, vi må dyrke elevenes
25 styrker og ikke minne dem på deres svakheter.

26 Denne innordningen vil være et system som handler om at alle skal lykkes, men i dag er
27 gjennomsnittspoeng ved fullført grunnskole for gutter karaktersnitt på 3,8. for at vi skal bli
28 flinkere må vi la rådgivere, skole og foreldrene jobbe sammen for å utvikle en studieplan som
29 gjør at eleven fokuserer på de fagene de er best i. Skal alle elever lykkes må de få jobbe med
30 de fagene de trives best med, leverer best resultater og passer med ambisjonene deres.

31

32 «Etter 10 års skolegang skal alle elever ha fått med seg de verktøyene de trenger for å klare
33 seg resten av livet» Thorbjørn Røe Isakssen. Når du begynner på videregående skal du kunne
34 begynne å drive med det du skal drive med etter videregående, dem som mangler
35 forkunnskaper til ulike fag skal ha muligheten oppnå den kunnskapen de trenger for å drive
36 med det de ønsker på videregående. For å at elevene skal kunne kjenne sine egne evner og få
37 rådgivning i dette må vi ha kartleggingseksamen ved oppstart på videregående skolen slik at
38 man lettere kan velge de fagene som passer best.

39

40 Aktivitet blant ungdom er utrolig viktig og ettersom kroppsøving blir et valg fag i skolen så
41 må alle elver som ikke har kroppsøving som fag loggføre aktivitet etter skolen. Vi må selv
42 kunne bestemme om vi ønsker å bruke skoletid på faglig eller aktivitet og estetisk arbeid.
43 Fritidsaktiviteter kan gi like stort utbytte for ungdoms folkehelse som faget kroppsøving. Det
44 viktigste er aktivitet ikke hvor og når aktiviteten foregår om det er skolen eller fritid.

45 Mange kan være usikre på hva de ønsker og man ser at noen velger feil når de skal ha valgfag.
46 For å hindre at elever må gå om igjen på videregående viss man mangler et fag skal alle
47 elever som ønsker å justere studieretning få mulighet til å ta privatist eksamen gratis når de tar
48 nye fag og eventuelt melder seg på forkurs før de påbegynner universitetet.

49 Alle fag ved unntak av grunnfagene blir endret til valgfag slik at de blir valgfrie for eleven fra
50 og med 9 klasse. Grunnfagene utvalgt er matte, norsk og engelsk slik at alle elever har en
51 grunnkompetanse før de påbegynner videregående skole. Fra og med første videregående
52 skole blir alle fag om til valgfag som elevene kan plukke fritt sammen med rådgiver og
53 foreldrene slik at det passer inn i en studieretning. For å vite elevens nivå i de ulike fagene
54 skal alle ha en kartleggingseksamen som legges ved karakterene fra ungdomsskole. Dette skal
55 skape et bilde av elevens evner. Kroppsøving blir valgfritt men ved å velge bort kroppsøving
56 skal man loggføre aktivitet etter IB modellen. Ved mangel på forkunnskap til universitetet
57 skal alle som vil endre retning ha tilgang på forkurs som skal tilbys i flere fag, og alle skal ha
58 tilgang på gratis privatist eksamen i de fagene de trenger for å endre studieretning. Alle elever
59 skal ha lov til å lykkes med innordningen blir dette en garanti.

60 Rogaland unge Høyre vil:

- 61 • Gjøre alle fag om til programfag etter eget valg fra 9 klasse med unntak av grunnfag
- 62 • Beholde grunnfag som Norsk, matte og engelsk i 9 og 10 klasse
- 63 • Sette krav om fysisk aktivitet som kan godkjennes gjennom skolen eller
- 64 fritidsaktiviteter
- 65 • Gjøre alle fag om til programfag etter eget valg fra første året på videregående
- 66 • Sette nasjonale krav for programfagene, om ikke oppfylt, gjør at skolen skal gi
- 67 grunnfag som tillegg til andre programfag
- 68 • Innføre kartleggingseksamen om grunnkunnskaper ved skolestart første året ved
- 69 videregående skole
- 70 • Alle elever skal ha rådgivningstime med rådgiver og foreldre om valg av fag og
- 71 studieretninger etter avlagt kartleggingseksamen
- 72 • Etablere flere ulike forkurs før opptak til universitetet
- 73 • Gjøre privatist eksamen gratis ved førsteforsøk i endring av studieretning

- 1 Til: Representantskapet
- 2 Kopi: Resolusjonskomiteen
- 3 Fra: Marius Waage og Magnhild Næss

4 Fremtidens eldre

5 Hver eneste dag er en kamp for ektepar her i Norge, som gjerne vil dele den siste tiden de har
6 igjen, sammen på et sykehjem. Et ektepar har levd livet sammen, sovet på samme rom, men
7 når de kommer på sykehjem gjør kommunen det veldig vanskelig for dem å sove på samme
8 rom. Ikke nok med det, så er det for få i helsevesenet til å ta vare på brukeren på best mulig
9 måte. De eldre sitter ofte alene. Er du enslig på et sykehjem så er det viktig at du har noen og
10 snakke med. Brukerne på sykehjem får kald mat, av dårlig kvalitet, er dette takken de får? De
11 har jobbet for landet vårt, og fortjener bedre enn det.

12 En sak som har vært mye i media angående det å bo på samme rom, er saken om Gunvor og
13 Charles fra Arendal. Det var kun Gunvor som fikk langtidsplass, mens Charles måtte klare
14 seg med å besøke kona. Gunvor og Charles har vært gift i 67 år. Og nå når de har fått den
15 tunge beskjeden om at kun Gunvor får boplass har Charles ett ønske; nemlig å få holde kona i
16 hånda når hun sovner. Dette er noe han ikke får mulighet til dersom de ikke får bo sammen.
17 Charles fikk avslag på søknaden om boplass på sykehjemmet, men fikk tilbud om plass der
18 det er omsorg hele døgnet, i et bokollektiv. Her skal han få transport frem og tilbake til
19 sykehjemmet. Dette er både tidkrevende, dyrt og slitsomt for en eldre mann som Charles, på
20 94 år. Det er trist at ikke alle ektepar får dobbeltrom på sykehjemmet, når noen får lov til det.

21 I dag er eldreomsorgen på norske sykehjem alt for dårlig, selv de ansatte mener dette. Vi ser
22 at nesten daglig er det episoder som omhandler feilmedisinering, fall, nesten-fall og
23 nestenulykker. Vi vet at de eldre får alt for liten tid sammen med sykepleieren, dette kan da
24 medføre til mye ensomhet for de eldre. Det blir ofte hørt om saker hvor de eldre må spørre
25 sykepleieren personlig om de kan ta seg tid til å sette seg ned med dem å prate. Det er viktig
26 for eldre å ha noen å snakke med når de sitter så mye alene. Så dette er noe vi mener vi bør
27 satse på.

28 Kommunen bør ansette dyktige kokker som jobber fulltid på sykehjemmene. Deres oppgave
29 bør være å gi de eldre god og næringsrik mat. Det bør omsettes flere millioner kroner til
30 bygging, oppussing og vedlikehold på norske sykehjem.

31 Når du søker på sykehjem skal ektepar få tildelt dobbeltrom på forhånd. Dette for at de skal
32 slippe å søke når den tid kommer, slik at alle ektepar blir sikret plass på samme rom på
33 sykehjemmet. Brukerne på sykehjemmet får det ikke godt om de skal sitte dag inn og dag ut
34 alene. Omsorgen fra helsepersonell må styrkes slik at brukerne får det best mulig.
35 Helsepersonellet bør ta seg tid til å sette seg ned med brukerne, og skape bedre stemning på
36 sykehjemmet. Det kan derfor være en god ide å ansette flere sykepleiere, slik at det alltid er et
37 visst antall sykepleiere på jobb til enhver tid. Brukerne har også rett på god og næringsrik
38 mat, derfor bør det ansettes flere kokker som har god utdanning slik at de eldre får den
39 standarden på maten de fortjener.

40

41 Rogaland unge høyre vil derfor:

- 42 - La det bli enklere å få dobbeltrom for ektepar på sykehjem
- 43 - At brukere skal få bedre omsorg av helsepersonell
- 44 - Bedre kvalitet på maten på sykehjemmet

Til: Representantskap

Kopi: Resolusjonskomiteen

Fra: Nora Skilbrei & Sara Hønsi

1 Senere skolestart raner elevenes fritid

2 Rogaland fylkeskommune ønsker å innføre en ny ordning som går ut på at elevene ved
3 videregående skole skal starte skoledagen klokken 10 om morgenen. Dette skal ifølge
4 fylkeskommunen gi elevene en god mulighet til å bli mer utvilte på skolen. Rogaland unge
5 høyre er uenige i dette.

6 For det første vil ikke døgnet bli lenger selv om skolen starter senere. Elevene vil ha akkurat
7 like mange gjøremål per dag selv om dagen blir utsatt med to timer. I løpet av en dag går en
8 elev på skolen, tilbringer tid med venner, deltar på en fritidsaktivitet og eventuelt jobber. Alle
9 elever gjør ikke disse tingene, men de fleste gjør ting på fritiden sin. Per dags dato begynner
10 skolen rundt klokken åtte på alle videregående skoler i regionen. Dette fører til en skoleslutt
11 senest klokken fire for de aller fleste. Fra klokken 16-23 skal alle fritidsaktiviteter gjøres.
12 Dersom skolen starter senere må disse aktivitetene gjøres mellom klokken 18 og 01. Hva er
13 poenget med å utsette døgnet med to timer? Å utsette døgnet ødelegger elevenes døgnrytme
14 og skaper et urealistisk grunnlag for døgnrytmen deres resten av elevenes liv.

15 Noen vil kanskje si at elevene kan gjøre fritidsaktiviteter og lekser før skolen, men hva er
16 poenget med å måtte stå opp klokken 7 for å gjøre leksene man kunne ha gjort klokken 16
17 dagen før? Når man uansett må stå opp tidlig om morgenen for å få gjort ting man ellers ville
18 gjort om ettermiddagen kan man likeså godt stå opp for å gå på skolen.

19 Døgnet har like få timer uansett hvordan man vrir og vender på det. Søvn er viktig, men hver
20 enkelt elev må selv prioritere tid til sin egen nattesøvn. Å starte to timer senere på skolen vil
21 ikke gi muligheter til elevene, det vil frarøve elevenes frihet til å ha en fritid om
22 ettermiddagen mens sola fortsatt er oppe.

23 Rogaland unge høyre vil derfor:

- 24 • Hindre videregående skoler i å starte klokken 10 om morgenen.

1 Til: Representantskapet
2 Kopi: Resolusjonskomiteen
3 Fra: Else Karin Bjørheim

4 **Fjern norsk nach-kultur**

5 I Norge har vi regler for skjenketider og åpningstider for barer og nattklubber. Disse er
6 statlige og kommunale restriksjoner for når de tidligst kan åpne og senest stenge ned. Her er
7 det forskjell på om man holder åpent for 18 eller 20-åringer. Når utestedene stenger må alle
8 samtidig ut for å ta bussen hjem, enten til seg selv eller til andre for å feste videre.

9 På grunn av tidlige stengetider på barer og nattklubber er det kultur for å dra på nach. Her er
10 det ingen vakter som passer på at folk ikke blir overstadig beruset, eller passer på at folk
11 oppfører seg. Det er mye mer risikabelt å være på nach enn på utesteder hvor det er vakter
12 overalt. I tillegg til dette setter staten en leggetid for voksne mennesker. Norge har bestemt at
13 folk skal dra hjem fra utesteder på et bestemt klokkeslett.

14 Høyre skal alltid være partiet som gir frihet under ansvar, og bør da ikke støtte denne statelige
15 styringen av individers frie valg. Ved å la utesteder holde åpent når de selv måtte ønske det vil
16 man åpne for å ha døgnåpne barer og nattklubber. Dette vil gjøre at man slipper den norske
17 nach-kulturen hvor man drar hjem til fremmede bare for å få to pils ekstra, og å slippe å legge
18 seg klokken fire.

19 **Rogaland Unge Høyre vil:**

- 20 • Fjerne statens restriksjoner på skjenketider og åpningstider
21 • La barer og nattklubber selv bestemme når de vil holde åpent