

Statlig overstyring av svake skoleeiere

Dersom en kommune drives dårlig økonomisk kan den risikere å havne på den statlige «ROBEK-listen», en liste over kommuner som er plassert under statlig administrasjon til den økonomiske situasjonen for kommunen er akseptabel igjen (Register om betinget godkjenning og kontroll). Staten har derimot få virkemidler dersom en kommune eller en fylkeskommune helt eller delvis forsømmer ansvaret sitt som skoleeier.

Det er store forskjeller i skole-Norge. Resultatene i Osloskolen er for eksempel bedre enn i mange andre fylker og kommuner. En avgjørende faktor for om skolen er god eller ikke, er hvordan kommunen eller fylket er som skoleeier. Skoleeiere som er aktive, stiller krav og følger med på utviklingen i skolen, oppnår som oftest bedre resultater enn skoleeiere som er passive.

Unge Høyre mener at skolen er noe av det viktigste i samfunnet, og at Norges elever fortjener en best mulig skolegang. Dårlige faglige og psykososiale resultater over tid bør være uakseptabelt. For å sikre at den norske skolen blir best mulig, må det innføres gode kontrollmekanismer. Unge Høyre vil opprette en «skole-ROBEK» – en nasjonal liste over skoleeiere (altså ikke enkeltskoler eller klasser, men kommuner og fylkeskommuner) som presterer lavere enn en faglig ansvarlig grense eller som ikke tilfredsstillende kravene til god psykososialt miljø.

Det avgjørende er ikke listen i seg selv, men tiltakene som iverksettes. Skoleeierne som havner på skole-ROBEK-listen bør settes under statlig administrasjon som skoleeier. Et statlig innsats-team vil ha ansvar for å følge opp skoleeiers fremgang, og vil ha innsigelsesrett på ressursbruken i skolen. Målet er at skoleeierne skal bli selvstendige og klare seg uten dette innsats-teamet så raskt som mulig.

Unge Høyre vil:

- Innføre «skole-ROBEK» som en nasjonal ordning i Norge
- Opprette en innsatsgruppe som får følgende oppgaver:
 - Identifisere skoleeiers svakheter
 - Iverksette tiltak for å gjøre skoleeier bedre
 - Godkjenne skoleeiers ressursbruk innen skolesektoren
 - Følge opp skoleeier frem til kommunen/fylkeskommunen presterer på et akseptabelt faglig nivå