

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Forklaring (valgfritt)	Res.kom. Innstilling
1	1	1		Endre overskrift til: En skole som som gir elever kunnskap, mestring og utholdenhet.	Kristian H. Rasmussen	Endret tittel. Tittel bør løfte amibsjonsnivået Høyre har for retningen i skolepolitikken.	Anbefales avvist
2	1	1	1	Endre til: En skole som forbereder elevene på fremtiden	Fylkestingsgruppen		Anbefales vedtatt.
3	1	5		Fjern "Det klarer ikke dagens skole godt nok". Legg til "I dag ser vi at elevenes læringsresultater faller...."	Kristian H. Rasmussen	Justering for bedre flyt gitt at punktet over tas inn.	Anbefales vedtatt
4	1	5		Nye avsnitt etter første avsnitt: Høyre vil utvikle en skole som ruster barn og unge for et samfunn i rask og varig endring. I møte med teknologisk utvikling, økende kompleksitet og større krav til kompetanse, trenger Norge en skole som gir alle elever et solid kunnskapsfundament, evne til fordypning og vilje til å lære gjennom hele livet. Skolen skal være et sted der elever opplever glede, mestring og motivasjon, og der læring skjer i trygge og strukturerte rammer som fremmer konsentrasjon, utvikling og faglig progresjon. Høyre mener fremtidens skole må bygge på forskningsbasert kvalitet i undervisning og pedagogikk, og på kontinuerlig kunnskapsutvikling i hele utdanningssystemet. Elever lærer på ulike måter, og skolen må bruke varierte og aktivitetsbaserte arbeidsformer der det styrker forståelse og læringsutbytte. Samtidig forutsetter god læring tydelige rammer, klare forventninger og lærere med autoritet, kompetanse og faglig stolthet. Ambisjonen er en skole som utjevner forskjeller ved å stille høye krav til alle, gir lærere og skoleledere tillit og ansvar innenfor tydelige faglige rammer, og sikrer at skoleeiere tar et reelt ansvar for kvalitet, kompetanse og resultater. Norsk skole skal styres av det vi vet gir best læring over tid - til beste for den enkelte elev og for samfunnet som helhet.	Kristian H. Rasmussen	Resolusjonen gir en solid og nødvendig kursendring i skolepolitikken, med tydelig vekt på kunnskap, struktur, mestring og lærerens rolle. Samtidig mener jeg det er viktig at resolusjonen også innledes med en klar og fremtidsrettet visjon for hvor Høyre vil med norsk skole. I en tid preget av rask teknologisk utvikling, store samfunnsendringer og økende kompetansekrav, bør Høyre tydelig formulere ambisjonene for hvordan skolen skal ruste barn og unge for fremtiden – ikke bare rette opp i dagens utfordringer. Et slikt innledende avsnitt forankrer resolusjonen i langsiktige mål for Norge, og tydeliggjør hvordan tiltakene som foreslås er virkemidler for å bygge en skole med høy kvalitet og læringsglede.	Anbefales vedtatt med formulering: Høyre mener fremtidens skole må bygge på forskningsbasert kvalitet i undervisning og pedagogikk, og på kontinuerlig kunnskapsutvikling i hele utdanningssystemet. Elever lærer på ulike måter, og skolen må bruke varierte og aktivitetsbaserte arbeidsformer der det styrker forståelse og læringsutbytte. Samtidig forutsetter god læring tydelige rammer, klare forventninger og lærere med autoritet, kompetanse og faglig stolthet.
5	1	20	21	Endre til: “Samtidig er det store kvalitetsforskjeller mellom og innad i skoler, og kommuner og fylker. ”	Fylkestingsgruppen	Skoleresolusjonen handler om skole, både kommune og fylke. Da bør alle nivåer med.	Anbefales vedtatt.
6	3	56	57	Endre "styrke laget rundt elevene med flere yrkesgrupper i tverrfaglige team, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning." til "ha flere tverrfaglige team i skolen, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning."	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt (forenkling)
7	3	58		Endre: " i kortere perioder" til " i kortere eller lengre perioder"	Nes Høyre		Anbefales vedtatt
8	3	65		Nytt punkt: Kvalitetssikre nasjonale prøver og heve kunnskap til lærerne, slik at vi sikrer at det er faget man testes i og ikke evnen til å konsentrere seg i klasserom, evnen til å skrive fort eller andre parametre som kan påvirke.	Nes Høyre		Anbefales vedtatt med formuleringen: Kvalitetssikre nasjonale prøver slik at vi sikrer at det er faget man testes i.
9	3	70		Nytt kulepunkt: utrede alternative opplæringsarenaer for elever som får tilbud om Individuell Tilrettelagt Opplæring (ITO) og som har svært lite eller ingen utbytte av ordinær opplæring.	Fylkestingsgruppen	I ny opplæringslov ble det ikke sett på at elever som har ekstremt store tilretteleggingsbehov og som har liten eller ingen utbytte av ordinær opplæring, kan være i videregående skole i oppmot 7-8 år. Angre fagretning og kreve mer undervisning. Det bør sees på om denne type elever bør få opplæringen sin (habilitering) utenom videregående skole.	Anbefales vedtatt

Innsendte endringsforslag til storresolusjon om Skole, til behandling på Akershus Høyres årsmøte 30-31. januar 2026

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Forklaring (valgfritt)	Res.kom. Innstilling
10	3	70		Nytt punkt: "Gjennomføre et prøveprosjekt med permanent nivådeling i grunnskolen."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist
11	3	70		Nytt punkt: "Gjennomgå dagens læreplaner, med mål om å legge større vekt på kunnskap, og mindre vekt på “ferdigheter”, “kompetanser” og “tverrfaglighet”."	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt
12	3	70		Nytt punkt: Innføre et nasjonalt pilotprosjekt med frivillige lesementorer i grunnskolen, etter modell fra «Schoolreaders»-ordningen i England	Nordre Follo Høyre, Frogn Høyre, Nesodden Høyre, Ås Høyre, Enebakk Høyre, Vestby Høyre	Schoolreaders-ordningen er en ordning der voksne frivillige gir én-til-én lesestøtte til barn i barneskolen. Skoler som har fulgt elever over tid rapporterer at elever som får støtte øker sin lesealder mer enn forventet gjennom et skoleår.	Anbefales vedtatt.
13	3	70		Nytt punkt: Innføre nivåvalg i norsk, engelsk og matematikk i 8. til 10. trinn.	Nordre Follo Høyre, Frogn Høyre, Nesodden Høyre, Ås Høyre, Enebakk Høyre, Vestby Høyre	Elever på barneskolen og mellomtrinnet bør kun ha nivådeling over kortere perioder. Ungdomsskoleelever bør i basisfagene ha det som hovedregel.	Anbefales vedtatt.
14	3	70		Nytt punkt: Opprette ekstraundervisning i norsk, matte og engelsk etter skoletid for elevene som trenger det, etter modell fra Finland.	Nordre Follo Høyre, Frogn Høyre, Nesodden Høyre, Ås Høyre, Enebakk Høyre, Vestby Høyre	Ordningen i Finland foregå utenom skoletiden slik at elevene ellers kan delta i skolehverdagen som normalt. Undervisningen gjennomføres av lærere og gir elever som trenger det hjelp for å oppnå nødvendige kunnskaper.	Anbefales avvist.
15	4	75		Fjerne kulepunkt	Nes Høyre	Vi må ha mere fokus på resultat og mindre fokus på timer, og det er unødvendig å binde seg til timeantallet.	Anbefales avvist
16	4	80	80	Endre fra "Elevene må bestå før de får ordinær opplæring" til "Elevene må gjennomføre før de får ordinær opplæring"	Aurskog-Høland Høyre	Elever har krav på vg.opplæring	Anbefales avvist. Ny endring på linje 80 som spesifiserer studiespess
17	4	82	83	Endre til: “Pålegge oppfølging og faglige tiltak for skoler, kommuner og fylker med svake resultater over tid.”	Fylkestingsgruppen	Samme som linje 20-21	Anbefales vedtatt.
18	4	86	87	Stryke punktet	Fylkestingsgruppen		Anbefales avvist.
19	5	109		Nytt punkt: Skolen skal være inkluderende osgå for elever som midlertidig ikke kan møte fysisk på skolen. Høyre vil sikre fleksible og forpliktende undervisningsløsninger for elever med angst, skolevegring eller annen psykisk uhelse, slik at de ikke mister retten til læring, struktur og faglig utvikling.	Kine Bøhlerengen - Frogn Høyre	Det er bekymringsfullt at elever med angst og skolevegring i dag ofte mister undervisning fordi skolen mangler fleksible løsninger. Når elever ikke klarer fysisk oppmøte, må skolen møte dem der de er – ikke slippe dem. Skolen skal sikre strukturert og forpliktende undervisning også for elever som midlertidig ikke kan være fysisk til stede i klasserommet. Dette kan være gjennom digital undervisning, små grupper eller alternative læringsarenaer. Målet er alltid tilbakeføring til fellesskapet, men uten at eleven taper faglig eller mister mestring.	Anbefales vedtatt med formulering: Høyre vil utrede fleksible og forpliktende undervisningsløsninger for elever med angst, skolevegring eller annen psykisk uhelse, slik at de ikke mister retten til læring, struktur og faglig utvikling.
20	5	122		Ny brødtekst (ses sammen med forslag 32-33): Elever som kommer til Norge etter de skulle startet i grunnskolen eller på videregående, møter høye krav til språkføring etter de har bodd et visst antall år i Norge, til tross for at norskferdighetene ikke er på samme nivå som hos elever med norsk som førstespråk. Hvilken læreplan i norsk elevene skal følge bør baseres på nivå, og ikke hvor lenge eleven har vært i Norge. Elever som tidligere ikke har hatt engelsk som fremmedspråk bør ha tilsvarende mulighet med alternativ læreplan i engelskfaget.	Fylkestingsgruppen		Anbefales vedtatt.

Innsendte endringsforslag til storresolusjon om Skole, til behandling på Akershus Høyres årsmøte 30-31. januar 2026

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Forklaring (valgfritt)	Res.kom. Innstilling
21	5	123		Nytt punkt: "Sørge for at all undervisning, inkludert svømmeundervisning og leirskoletilbud, er kjønnsnøytralt, med mindre pedagogiske hensyn taler for noe annet."	Nordre Follo Høyre, Frogn Høyre, Nesodden Høyre, Ås Høyre, Enebakk Høyre, Vestby Høyre		Anses ivaretatt i punkt 40
22	5	130		Endre: "i levekårsutsatte områder" til " i områder med lave resultater"	Nes Høyre		Anbefales avvist.
23	5	132		Endre: "i utsatte områder" til " i områder med lave resultater"	Nes Høyre		Anbefales avvist.
24	5	133		Tillegg: "..., med dertil krav til resultater	Nes Høyre		Anbefales avvist.
25	5	134		Endre: "til levekårsutsatte områder" til "områder med lave resultater"	Nes Høyre		Anbefales avvist.
26		137	138	Stryke hele punktet.	Lillestrøm Høyre	Det er viktigere å sikre rekruttering til lærerutdanning og førstkoleutdanning uavhengig av bakgrunn.	Anbefales vedtatt. Dissens: Sondre, Sebastian
27	5	138		Fjerne: "i leverkårsutsatte områder"	Nes Høyre		Anbefales avvist.
28	5	139		Nytt punkt: "Forby religiøse hodeplagg i barneskolen."	Akershus Unge Høyre	Enten denne, eller forrige	Anbefales avvist.
29	5	139		Nytt punkt: "Forby religiøse symboler i barneskolen."	Akershus Unge Høyre	Enten denne, eller neste	Anbefales avvist.
30	5	139		Nytt punkt: "Innføre fritt nivåvalg i flere fag i videregående skole."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist.
31	5	139		Nytt punkt: "Tilstrebe at ingen grunnskoler skal ha en høyere andel minoritetsspråklige elever enn 25 prosent."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist.
32	5	139		Nytt punkt: At hvilken læreplan i norsk elevene skal følge, defineres ut ifra nivå, og ikke botid.	Fylkestingsgruppen	Elever lærer ulikt, og tidsrommet du har bodd i Norge er ikke tilstrekkelig for å avgjøre om du kan følge ordinær læreplan i norskfaget.	Anbefales vedtatt. Ses i sammenheng med ny brødtekst på linje 122.
33	5	139		Nytt punkt: Etablere egen læreplan i engelsk for elever uten engelsk som fremmedspråk i tidligere skolegang.	Fylkestingsgruppen	En økende andel elever kommer til norsk skole uten å ha hatt engelsk på skolen i hjemlandet, men må følge samme læreplan som norske elever.	Anbefales vedtatt. Ses i sammenheng med ny brødtekst på linje 122, forslag 20.
34	5	139		Nytt punkt: Gjøre innføringsopplæringen obligatorisk. Elevene skal ha tilstrekkelige norskferdigheter før de deltar i ordinær undervisning.	Fylkestingsgruppen	I dag er det frivillig. Altfor mange elever slippes inn i norske klasserom uten å kunne norsk. Det er enormt utfordrende for eleven det gjelder.	Anbefales avvist.
35	5	139		Nytt punkt: Videreutvikle skriveverktøy for minoritetsspråklige.	Fylkestingsgruppen		Anbefales avvist.
36	6	166	168	Endre til: Innføre “konsentrasjon og utholdenhet” som en grunnleggende ferdighet som skal trenes i alle fag.	Fylkestingsgruppen		Anbefales vedtatt.
37	6	171	171	Stryke “...i stedet for multitasking”	Fylkestingsgruppen		Anbefales vedtatt.
38	6	172		Endre til: “Ha en mobilfri grunnskole og la lærerne i videregående selv få beslutte når mobil eventuelt skal brukes i undervisningen.”	Fylkestingsgruppen	Det bør fortsatt være forskjell på en grunnskole/videregående elev når det gjelder mobilbruk.	Anbefales avvist.
39	7	177	178	Endre "redusere skjermtid i grunnskolen, særlig de første fire årene. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt." til "At undervisningen som hovedregel skal være skjermfri gjennom grunnskolen. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist.
40	7	177		Nytt punkt: "Sørge for at all undervisning, inkludert svømmeundervisning og leirskoletilbud, er kjønnsnøytralt, med mindre pedagogiske hensyn taler for noe annet."	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt.
41	7	179		Endre til: “At spisepausen i grunnskolen skal være skjermfri, der det ikke er pedagogisk begrunnet.”	Fylkestingsgruppen	Vi bør ikke pålegge videregående elever å være skjermfrie i spisepausen. Derfor lagt til grunnskolen.	Anbefales avvist.
42	7	182	182	Endre "innføre minst en halv time fysisk aktivitet hver dag på ungdomstrinnet." til "innføre én time fysisk aktivitet hver dag gjennom hele skoleløpet."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist.
43	7	182		Tillegg: Innføre minst en halv time fysisk aktivitet hver dag på barneskolen og på ungdomstrinnet	Nes Høyre		Anbefales avvist

Innsendte endringsforslag til storresolusjon om Skole, til behandling på Akershus Høyres årsmøte 30-31. januar 2026

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Forklaring (valgfritt)	Res.kom. Innstilling
44	7	184		Nytt punkt: Innføre internettstyring hvor læreren kan styre hvilke nettsider og applikasjoner som er tilgjengelige og hvilke som blokkeres	Fylkestingsgruppen		Anbefales avvist.
45	7	201		Nytt punkt: "At ønsker for hva og hvor mye skolen skal inneholde, ikke skal gå på bekostning av elevers kunnskap i kjerneemnene."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist
46	7	201		Nytt punkt: "Oppfordre FAU til å ta initiativ til foreldreavtaler om bruk av mobiltelefon og sosiale medier når elevene begynner i første klasse."	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt.
47	8	212	213	Endre "At flere skoler lager konkrete foreldrerregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen." til "At alle skoler lager konkrete foreldrerregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen."	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt.
48	8	214	215	Endre til: “At skolene har tydelige skoleregler med en plan for hvilke konsekvenser det har, dersom man bryter reglene.”	Fylkestingsgruppen	Ordensregler har byttet navn i loven til skoleregler	Anbefales vedtatt.
49	8	216		Nytt punkt: "Utrede sanksjoner for foreldre som ikke samarbeider med skolen eller møter på foreldresamtaler."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist
50	8	231	233	Endre til: “Samtidig mener Høyre at terskelen for bortvisning for resten av skoleåret må senkes i videregående skole, og at det må etableres akutt-team som kan bistå i akutte konfliktsituasjoner med vold og trusler.”	Fylkestingsgruppen	Det er terskelen for bortvises for resten av skoleåret (gjøres av skoleeier) som må være enklere å dokumentere enn i dag. Det å bortvise for 5 dager som rektor kan er ikke vanskelig i dag.	Anbefales vedtatt.
51	8	232		Endre: "at det må etableres akutt-team" til " at det bør vurderes å etablere akutt-team"	Nes Høyre	Vi bør ikke økonomisk forplikte kommunene til nye utgifter	Anbefales avvist
52	9	239	240	Endre til (ref 231-233): “Etablere akutt-team som skal bistå grunnskoler og videregående skoler med å håndtere elever ved akutt konfliktsituasjon med vold og trusler.	Fylkestingsgruppen	Lagt til videregående da linje 231 - 233 viser til videregående.	Anbefales vedtatt.
53	9	239		Endre: "Etablere akutt-team" til " Vurdere å etablere akutt-team"	Nes Høyre	Vi bør ikke økonomisk forplikte kommunene til nye utgifter	Anbefales avvist
54	9	245	248	Endre til: “Senke terskelen skoleeier har til å bruke tvungent skolebytte på ungdomsskolen og i videregående, samt bortvisning for resten av skoleåret for videregående elever - dersom de begår kriminalitet og/eller skaper et utrygt læringsmiljø. Skoleleder skal få rett til å bortvise i en lengre periode enn i dag.”	Fylkestingsgruppen	Det er skoleeier ikke skoleleder (rektor) som kan bortvise for resten av skoleåret eller benytte tvunget skolebytte. I dag kan det ta måneder å samle nok dokumentasjon før dette kan gjennomføres. Da kan skolemiljøet for de andre elevene ha blitt riktig ille.	Anbefales vedtatt.
55	9	249	250	Endre til: “Innføre tilpassede studieløp i videregående for elever registrert hos politiet, for eksempel etter modell fra OT Ulven.”	Fylkestingsgruppen	Ikke nødvendig å kun peke på ett konkret tilbud.	Anbefales vedtatt.
56	9	257		Endre "Varsle foresatte på SMS eller i app når barnet ikke møter på skolen." til "Varsle foresatte på SMS eller i app ved alt fravær."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist
57	9	257		Endre til: “Varsle foresatte på SMS eller i app når barnet/ ungdommen ikke møter på skolen.”	Fylkestingsgruppen	I videregående oppfattes de ikke som barn, derfor lagt til ungdom.	Anbefales vedtatt med formuleringen: “Varsle foresatte på SMS eller i app når eleven ikke møter på skolen.”

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Forklaring (valgfritt)	Res.kom. Innstilling
58	10	263	267	Erstatt første avsnitt under «Utfordring 4: Mer byråkrati – press på rekruttering og kompetanse» (linje 263–267) med: I en tid med større kamp om ressurser og arbeidskraft vil Høyre prioritere kompetanse, rekruttering og ledelse i skolen. God skoleledelse er avgjørende for elevenes læring, lærernes arbeidsmiljø og skolens evne til å gjennomføre reformer. Skoleledere og lederteam er bindeleddet mellom politikk og praksis, og Høyre vil styrke skolens samlede ledelseskapasitet, gi skoleledere reelt handlingsrom og sikre at ledelse brukes til pedagogisk utvikling i stedet for administrativ brannslukking.	Bærum Høyre/Ragnar Haug	<i>Resolusjonen gir en presis beskrivelse av utfordringene i norsk skole og foreslår mange riktige tiltak. Det avgjørende spørsmålet er hva som gjør at disse tiltakene faktisk gir bedre læring og mer ro i klasserommet. Forskning er entydig på at god skoleledelse er den viktigste faktoren for kvalitet i skolen utenfor selve undervisningen. Det er skoleledere og lederteam som omsetter politikk til praksis, bygger profesjonsfellesskap og sikrer gjennomføring av reformer.</i> <i>I utkastet til storresolusjon om skole beskrives ledelse først og fremst som presset av byråkrati og manglende tid. Det er riktig, men det er ikke tilstrekkelig. For å lykkes med ambisjonene i resolusjonen må ledelse løftes tydeligere som en del av løsningen.</i> <i>Dette forslaget bidrar til å løfte ledelse til en del av løsningen ved å tydeliggjøre ledelse som en hoveddriver for kvalitet, og ved å foreslå konkrete grep som styrker skolens ledelseskapasitet og gjennomføringsevne.</i>	Anbefales vedtatt.
59	10	272		Nytt punkt: Forenkle regelverket slik at kommunene lettere kan følge opp lærere som over tid ikke oppfyller krav til kvalitet, og sikre at nødvendige tiltak kan gjennomføres ved behov.	Nordre Follo Høyre, Frogn Høyre, Nesodden Høyre, Ås Høyre, Enebakk Høyre, Vestby Høyre	Til det beste for elevene. Formålet er å gjøre det enklere for skolen/kommunen å omplassere/avskilte lærere som over tid underpresterer.	Anbefales avvist.
60	10	279		Nytt punkt under «Høyre vil» i Utfordring 4 (etter linje 279) - Gi skoleledere ansvar og myndighet som står i forhold til oppdraget, og redusere administrative og byråkratiske krav som tar tid fra ledelse av læring, undervisning og profesjonsfellesskap.	Bærum Høyre/Ragnar Haug	<i>Se begrunnelse under fra Bærum Høyre i forslaget på linje 263</i>	Anbefales vedtatt.
61	10	279		Nytt punkt under «Høyre vil» i Utfordring 4 (etter linje 279) - Styrke skolens samlede ledelseskapasitet ved å bygge sterke lederteam og tydeliggjøre ansvar for pedagogisk utvikling, slik at ledelse utøves tett på klasserommet.	Bærum Høyre/Ragnar Haug	<i>Se begrunnelse under fra Bærum Høyre i forslaget på linje 263</i>	Anbefales avvist.
62	10	279		Nytt punkt under «Høyre vil» i Utfordring 4 (etter linje 279) - Utvikle skoleledelse som profesjon gjennom tydelige lederroller, målrettet etter- og videreutdanning og bedre støtte til mellomledelse.	Bærum Høyre/Ragnar Haug	<i>Se begrunnelse under fra Bærum Høyre i forslaget på linje 263</i>	Anbefales avvist
63	10	284		Nytt punkt: "Sørge for at læreres metodefrihet ikke går på bekostning av elevenes læringsutbytte."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist.
64	10	293		Ny tekst: Elever, lærere og foresatte forholder seg daglig til digitale plattformer for undervisning, kommunikasjon, vurderinger og læringsressurser. Det må jobbes for å få på plass en nasjonal løsning, f.eks. slik Danmark har gjort med UNI Login – felles innlogg og Aula – nasjonal kommunikasjonsplattform skole-hjem. Dette har gitt bedre oversikt, tryggere databruk og enklere samarbeid mellom skole og hjem. Dette vil friggi tid for lærerne til å fokusere mer på undervisningen.	Ullensaker Høyre	Grensesnittet med GDPR og de ulike digitale plattformene skaper store og frustrerende utfordringer med muligheter for oppfølging skole, hjem og elev. I dag mangler vi en helhetlig nasjonal retning, der ulike systemer benyttes gjennom ulike faser av skoleløpet.	Anbefales vedtatt. Sees i sammenheng med forslag 69, 76 og 77

Innsendte endringsforslag til storresolusjon om Skole, til behandling på Akershus Høyres årsmøte 30-31. januar 2026

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Forklaring (valgfritt)	Res.kom. Innstilling
65	10	294		Nytt punkt: Redusere nasjonale standarder for administrativ innrapportering og dokumentasjon, og begrense kommunenes adgang til å pålegge lærerne ekstra lokale skjemaer som ikke er knyttet til elevenes læringsutbytte.	Nordre Follo Høyre, Frogn Høyre, Nesodden Høyre, Ås Høyre, Enebakk Høyre, Vestby Høyre		Anbefales vedtatt med formuleringen: Redusere rapporteringsbyrden for lærere
66	11	310		Nytt punkt: Åpne for større fleksibilitet i undervisning for elever med sammenfallende oppfølgingsbehov, slik at lærerressursen kan brukes mer effektivt	Fylkestingsgruppen	I dag får mange vedtak om 1:1-undervisning, men flere elever kan ha det samme behovet for oppfølging, tilpasning eller undervisning. Det bør være mer ustrakt bruk av 1:3 e.l. for elever med sammenfallende behov.	Anbefales vedtatt.
67		321	322	Endre "at yrkesfagelever skal få veksle mellom bedrift og skole gjennom opplæringsløpet, og at flere elever har opplæringen ute i bedrift fra Vg1." til "legge om yrkesfag på videregående skole etter tysk modell, hvor elever fra første år har store deler av opplæringen ute i bedrift."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist.
68	12	323		Endre til: "Gjennomgå valgfagene i ungdomsskole og de valgfrie programfagene i videregående opplæring for å sikre kvalitet og relevans for arbeidslivet."	Fylkestingsgruppen	Det heter ikke valgfag i videregående, derfor rettet til valgfrie programfag	Anbefales vedtatt.
69	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil ta nasjonalt ansvar for å etablere en felles digital plattform for skolen, inspirert av Danmark UNI Login, som gir én trygg og brukervennlig inngang for elever, foresatte og lærere i hele skoleløpet.	Ullensaker Høyre	Grensesnittet med GDPR og de ulike digitale plattformene skaper store og frustrerende utfordringer med muligheter for oppfølging skole, hjem og elev. I dag mangler vi en helhetlig nasjonal retning, der ulike systemer benyttes gjennom ulike faser av skoleløpet.	Anbefales vedtatt.
70	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil sikre at en nasjonal digital fellesløsning bygger på krav til personvern og datasikkerhet og gir kommuner og fylkeskommuner lokal handlefrihet innenfor tydelige nasjonale rammer.	Ullensaker Høyre	Grensesnittet med GDPR og de ulike digitale plattformene skaper store og frustrerende utfordringer med muligheter for oppfølging skole, hjem og elev. I dag mangler vi en helhetlig nasjonal retning, der ulike systemer benyttes gjennom ulike faser av skoleløpet.	Anbefales avvist.
71	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil sikre bedre sammenheng i elevenes skoleløp ved å samle kommunikasjon, informasjon og sentrale digitale funksjoner i én helhetlig nasjonal struktur, særlig for å styrke overgangen til ungdomsskole og videregående opplæring, og redusere administrativ belastning for lærere og skoleledelse.	Ullensaker Høyre	Grensesnittet med GDPR og de ulike digitale plattformene skaper store og frustrerende utfordringer med muligheter for oppfølging skole, hjem og elev. I dag mangler vi en helhetlig nasjonal retning, der ulike systemer benyttes gjennom ulike faser av skoleløpet.	Anbefales avvist
72	12	328		Nytt punkt: "Fjerne musikk som et obligatorisk fag i ungdomsskolen, og kritisk gjennomgå innholdet og omfanget av de praktisk-estetiske fagene."	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt.
73	12	328		Nytt punkt: "I større grad innrette språkopplæringen i skolen etter arbeidslivets behov."	Akershus Unge Høyre		Anbefales avvist
74	12	328		Nytt punkt: La Opplæringslova åpne for alternative semesterstrukturer og timesplanlegging. Det må også åpnes for gjennomføring av eksamen til andre tidspunkter enn våren.	Fylkestingsgruppen	Høyre ønsker å ha prøveprosjekt med semestermodell, men Opplæringslova åpner ikke for dette i dag. Det gjør det vanskelig å prøve ut andre innretninger i utdanningssystemet vårt.	Anbefales vedtatt med formulering: Tillate universiteter og høyskoler å se på enkeltkarakterer ved opptak til høyere utdanning
75	12	328		Nytt punkt: Redusere timetallet i fag som kunst og håndverk og musikk for å frigjøre tid til språk, matematikk, naturfag og samfunnsfag	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt.
76	12	328		Nytt punkt: Tillate universiteter å se på enkeltkarakterer ved opptak til høyere utdanning	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt.
77	12	328		Nytt punkt: Øke maksgrensen for realfagspoeng tilbake til 4.	Akershus Unge Høyre		Anbefales vedtatt.