

Ny fireårig tilbudsstruktur

Et bredt forlik

Fylkestinget vedtok i dag en ny tilbudsstruktur for videregående opplæring. Tilbudsstrukturen vil gjelde fra skoleåret 2026/27 til 2030/31. Flertallet bestående av Høyre, AP og Høyre har vært opptatt av at en fireårig tilbudsstruktur må være bredt forankret for å kunne stå seg også gjennom fylkestingsvalget i 2027. Derfor har flertallet søkt å finne et bredt kompromiss. Forslaget til ny struktur ble fremmet av Joakim Ekseth på vegne av alle partiene i fylkestinget (Høyre, AP, SP, FrP, SV, PP, Rødt, MDG, KrF, Venstre og INP).

«I dag har fylkestinget inngått et bredt forlik om hvilke utdanningstilbud vi skal ha ved de forskjellige offentlige videregående skolene i Innlandet de kommende fire årene. Med dette omforente forslaget skaper vi et felles utgangspunkt, som svarer opp kompetansebehovet i Innlandet de kommende årene. Dette viser styrken i demokratiet,» sier Høyres gruppeleder og hovedutvalgsleder for utdanning, Joakim Ekseth.

Hans Kristian Enge, fraksjonsleder for utdanning i Ap er enig og uttaler: *«For AP så har det vært grunnleggende å få til en 4 årig tilbudsstruktur for å skape en forutsigbarhet for Innlandssamfunnet. Det sammen med at vi nå sammen ser en tilbudsstruktur som treffer samfunnets behov i større grad enn før, er en stor styrke for kompetanseutviklingen til flere sektorer i Innlandet.»*

Normtall, fullført og bestått

I vedtaket heter det: Et linjetilbud som er lyst ut skal ha minst 60 % oppfylling for å bli satt i gang. Politisk nivå vedtar hvilke tilbud som eventuelt ikke skal settes i gang på bakgrunn av manglende oppfylling det enkelte år, med utgangspunkt i søkertall og prøveinntak.

«Det å få lov til å studere det du ønsker deg henger sammen med motivasjon og forutsetninger til å fullføre den videregående opplæringen, eventuell videre utdanning og framtidig yrkesaktivitet. Samtidig må vi bevare gode læringsmiljøer i hver enkelt klasse, gi relevante støttefunksjoner og sørge for gode fagmiljøer for de ansatte i skolen. I det årlige forsøket på å matche elevenes ønske med igangsatte tilbud, tilby god og effektiv videregående opplæring og samtidig sørge for rekruttering til arbeid og videre utdanning, skal vi bruke flere gode verktøy og normtallsmodellen er et av disse», utdyper Miljøpartiet De Grønnes Johannes Wahl Gran

Fylkestinget legger likevel inn en sikkerhetsventil. De vedtok at hovedutvalg for utdanning skal få til behandling linjer som ikke når oppfylling på 60% før de ikke blir startet opp.

Bjørnar Tollan Jordet, gruppeleder for SV følger opp: *«For oss er det viktig at politikere*

har siste hånden på rattet. Det er tross alt vi som til syvende og sist har ansvaret for skolene og samfunnsutviklingen som helhet.»

Regionalt samarbeid

Det er viktig å opprettholde løpende dialog og samarbeid mellom skole, arbeidsliv og fylkesadministrasjonen. Dette for å vurdere lokale/regionale behov, drøfte mulige endringer eller justeringer, samt bidra til forankring og legitimitet. Det skal arrangeres møtepunkter på regionalt nivå i forbindelse med gjennomgangen i år 2 og i tilknytning til planleggingen av ny fireårig tilbudsstruktur.

«Det er viktig å ha noen punkter der vi inviterer til dialog og samarbeid. Videregående skole er kanskje den viktigste leverandøren av kompetanse i regionene våre. Det er derfor ekstra viktig å ha nettopp denne dialogen,» sier Tollan Jordet (SV).

Alternative modeller

Nye alternative opplæringsmodeller kan igangsettes i fireårsperioden etter forutgående behandling i hovedutvalg for utdanning. «*Forlikspartene er opptatte av at det skal være rom til å tenke nytt rundt videregående opplæring,*» sier en fornøyd Joakim Ekseth (H) Fylkeskommunedirektøren skal i løpet av inneværende fireårsperioden komme tilbake til hovedutvalg for utdanning med av sak om hvordan alternative opplæringsmodeller og læringsarenaer sammen med de ordinære videregående skolene i Innlandet og Karriere Innlandet kan gi ungdom og voksne større fleksibilitet til utdanning etter nytt lovverk og det skal finnes en søknadsordning om midler til alternative opplæringsmodeller, heter det i vedtaket.

Landmodellen

Fylkestinget er opptatt av hvordan fylkeskommunen gjennom samarbeid med kommuner, regioner, næringsliv og eventuelt andre kan være samskapende om opplæring. Fylkestinget er positive til at Nordre Land kommune selv videreutvikler den alternative opplæringsmodellen «Landmodellen». Selv om Nordre Land er ansvarlig for søknaden, ber vi om at Fylkeskommunedirektøren bidrar med veiledning i prosessen med en fremtidig ny søknad. Fylkestinget imøteser en eventuell fremtidig søknad når modellen er tilstrekkelig utredet og detaljert

«Det er spennende med kommunale, alternative løsninger. Det er også viktig at kommuner og fylket klarer å jobbe godt sammen for å begrense frafall og utenforskap. Derfor er fylkestinget tydelige på at vi skal bidra med noe kompetanse fra egen organisasjon og gleder oss til å se hva dette arbeidet kan resultere i,» sier Truls Ghilemoen, gruppeleder for FrP.

Nabofylkesamarbeid

Fylkestinget ønsker å utvide naboavtale med Trøndelag slik at elever fra tilgrensende kommuner til Oppdal kommune gis rett til å søke tilbud ved Oppdal VGS på lik linje med søkere fra Trøndelag.

Styrket tilbud i Nord-Gudbrandsdalen og Solør

Det skal være tilbud om studiespesialisering ved Solør videregående skole. Vg1 starter opp i 2026 og Vg2 og Vg3 vil komme etter som 2026-kullet fortsetter.

«Vi har sett at det har vært et behov for å ha studiespesialiserende i denne regionen. Regionen trenger flere med høyrere utdanning og da er det viktig å kunne tilby spesialisering til videre studier lokal.» sier Olaf Maurud, gruppeleder for KrF.

Ved Nord-Gudbrandsdal videregående skole etableres VG 1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon fra og med 2026/2027 og VG 2 Informasjonsteknologi fra og med 2027/2028.

«Dette er et tilbud som er ettertraktet i fylket og som er etterspurt av både offentlig og privat næringsliv i regionen. Jeg er glad for at vi får på plass dette tilbudet ved Nord-Gudbrandsdalen videregående skole,» avslutter Johannes Gran Wahl (MDG).